

Управление образования и молодёжной политики администрации
Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5»

Принята на педагогическом совете
№ 6 «20» марта 2026г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Средняя школа №5»
Т.К. Чернонебова/
«20» марта 2026 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«ПодРостОк»

Срок реализации: 01.06.2026 - 21.06.2026
Автор-составитель: начальник ЛТО
Покалякина С. В.

г. Городец, 2026 год

Информационная карта программы

Полное название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «ПодРостОк»
Составители программы	Покалякина С. В.
Руководитель программы	Покалякина С. В.
Адрес организации, реализующей программу	г. Городец, ул. Краснофлотская, д.12
Телефон	(883161) 9-98-87
Форма программы	краткосрочная
Цель	создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период времени через содержательные формы деятельности.
Сроки реализации	1 смена (1- 21 июня 2026 г.)
Место реализации	МБОУ «Средняя школа №5»
Официальный язык программы	русский
Общее количество детей	17 человек
География участников	Нижегородская область, Городецкий р-он, г. Городец
Краткое содержание программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период (июнь). Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей, развитие у школьников чувства патриотизма и гордости за свой город и родной край.

Пояснительная записка

Программа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы» составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Актуальность данной программы состоит в том, что она затрагивает все важные события, которые произойдут в 2026 году. Это год культурного наследия Российской Федерации. В рамках его проведения проходят различные приуроченные мероприятия, в том числе в нашем лагере.

Цель – формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина своей Родины.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития детей, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 01.06 по 21.06. 2026 г. В лагере от МБОУ «Средняя школа №5» участвуют 17 человек.

Цель, задачи программы и ожидаемые результаты

Цель:

-создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период времени через содержательные формы деятельности.

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формировать навыки общения и толерантности.
- Способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Способствовать развитию чувства патриотизма.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей, снятие эмоционального напряжения.
- Развитие творческих способностей детей.
- Умение принимать участия в индивидуальной и коллективной работе.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Формирование у детей духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств.

Программа представляет собой целостный комплекс воспитательных, спортивных, интеллектуально-развивающих, патриотических, экологических мероприятий.

Содержание деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Методы стимулирования поведения и деятельности.
- Методы формирования личности ребенка.
- Методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.
- Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.
- Методы организации деятельности (конкурсы, мастер-классы и т.д.).
- Метод игры. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.
- Методы театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра, игра не только «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни.
- Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, поручение, конкурсы, экскурсии), а также новых методов работы с детьми (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, квесты, арт-кафе, творческие мастерские, квизы, опен-эйры, баттлы, челленджи и т.д.), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	КТД	Мастер-классы (индивидуальные)
Конкурсы	Мозговой штурм	выполнение творческих работ;
Экскурсии, походы	Арт-бардак	сольные творческие
Мастерские	Исследование	

Арт-пространства	Репетиция	проекты;
Инсталляции	Мини-проекты	беседы
Акции		
Арт-кафе		
Творческие вечера		
Гостиные		
Челленджи		
Баттлы		

Блоки реализации программы:

Название блока	Содержание	Ответственный
«Экологическая деятельность»	Формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания и культуры у людей всех возрастов и профессий. Создание новых технологий, основанных на понимании экологических возможностей данного региона.	Грачева Л. П.
«Краеведение родного края»	Всестороннее изучение учащимися под руководством учителя природных, социально - экономических и исторических условий родного края .	Гордеев М. А
«Наши руки не для скуки»	Развитие прикладных творческих способностей в различных направлениях: роспись, конструирование и моделирование, рисунок, аппликация и т.д.	Сулимова В. Д. Санкин В. В.

«Проектная деятельность»	Создание и монтаж видеороликов, графический дизайн. Достижения конкретных целей, основанный на проработке проблемной ситуации и вариантов её решения в течение ограниченного временного периода и с определённым оформлением итогов решения проблемы.	Покалякина С. В. Федорчук Т. В. Таланова К. Ю.
«Твори – на благо» (школы, города, страны)	Творческая деятельность как волонтерство	Байкина С. С. Санкин В. В.

Модель самоуправления в пришкольном лагере

Модель самоуправления в пришкольном лагере включает в себя различные звенья, отвечающие за разные аспекты лагерной жизни. В зависимости от размеров лагеря и численности детей, органы самоуправления могут варьироваться по количеству и функциям.

Основное звено самоуправления — отряд, группа детей, объединённых по возрасту или интересам. В отряде избирается **отрядный совет**, который включает в себя председателя, секретаря и руководителей направлений (например, культурно-массового, спортивного, хозяйственного и других). Этот совет отвечает за организацию жизни и мероприятий в отряде.

Некоторые направления деятельности органов самоуправления:

- **Командир** Участвует в обсуждениях планов текущих и прошедших дней, подведения итогов, выявления недостатков и принятия мер по их устранению.
- **Хранитель чистоты отряда.** Следит за поддержанием чистоты в разных частях, включая подготовку отрядного места.
- **Физорг.** Работает совместно с инструктором по физической культуре, отвечает за сохранение и укрепление здоровья, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни.
- **«Пресс-центр».** Работает в области информирования о жизни лагеря в социальных сетях.
- **Дежком (дежурный командир).** Проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день.
- **Творческий совет.** Даёт возможность разработки сценария для мероприятий, чтобы ребята могли осуществлять собственные идеи и реализовать их, а также помогает развитию творческих проектов.

Самоуправление в лагере строится на принципах демократичности и равноправия. Все решения принимаются совместно, с учётом мнений всех участников. Вожатый играет роль наставника и координатора, помогая детям организовать работу органов самоуправления, но не вмешиваясь напрямую в процесс управления.

Система поощрений в пришкольном лагере

включает в себя набор педагогических средств, приёмов и методов, которые стимулируют индивидуальное развитие ребёнка и коллективный рост отряда.

Некоторые элементы системы:

- **Организационное стимулирование.** Привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.
- **Творческое стимулирование и развитие рационализаторства.** Стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребёнка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении
- **Моральное стимулирование.** Регулирование поведения ребёнка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребёнка. Например, вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявление благодарности ребёнку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений.
- **Материальное стимулирование.** Совокупность форм и методов обеспечения и повышения материальной заинтересованности в достижении определённых индивидуальных и коллективных результатов. (В нашем лагере каждый конкурс награждаются небольшим призом) каждую неделю методом голосования выбирается самый активный участник лагеря. В конце лагеря все получают грамоты и призы.
- **Эмоциональное стимулирование.** Создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Трудовая деятельность в ЛТО

Трудовая деятельность в пришкольном лагере направлена на воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Некоторые виды трудовой деятельности в лагере:

- **Работа на пришкольном участке.** Прополка цветников, полив, прореживание, рыхление почвы, выращивание декоративных растений.
- **Благоустройство территории школы.** Уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, уборка травы.
- **Ремонтные работы.** Мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования, помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году
- **Уборка помещений школы.** Работа в школьной мастерской, помывка панелей стен и прочее.
- **Работа в библиотеке.** Приведение в порядок школьного книжного фонда.
- **Уход за комнатными растениями.**
- **Дизайнерские работы.** Оформление стендов, художественных мини-галерей.

Перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда.

- **Работа в качестве вожатых ЛДПД**

Механизм реализации программы

Логика развития смены

В соответствии с общепринятыми педагогическими терминами, смена развивается в три этапа: организационный, основной и заключительный – у каждого из которых свои задачи для достижения наилучшего результата.

1. Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов, составление списков;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом дня лагеря.

2. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие лагеря, спортивных площадок, кружков, организация выхода на природу, закладываем площадки;
- реализация программы по организации летнего отдыха в течение смены;
- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий, режиму дня, плана работы площадок;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

3. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- итоговая конференция;
- обобщение результата работы лагерной смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря для следующего потока или года.

План-сетка мероприятий в лагере труда и отдыха

Сроки проведения	Содержание	Ответственные
1 июня (понедельник)	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Определение законов лагеря Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Участие в проведении квеста ко Дню защиты детей «Играю я – играют друзья». Поездка на Язак Волга.	Начальник лагеря, воспитатели.
2 июня (вторник)	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. Мастер-классы по худ. направлению «Помоги себе сам» мероприятие в рамках программы по укреплению гуманитарного сотрудничества направленных на повышение навыков оказания первой помощи пострадавшему. Встреча с сотрудниками Красного Креста Нижегородской области Участие в подготовке к флешмобу «Наше лето»	Начальник лагеря, воспитатели.
3 июня (среда)	«Трудовой десант» – благоустройство цветника Беседа по ЗОЖ Посещение музея МВД г. Городца Отрядные дела Работа в кабинетах и коридорах школы Настольные игры (шашки, шахматы) Проведение флешмоба «Наше лето»	Начальник лагеря, воспитатели.

4 июня (четверг)	«Трудовой десант» – работа в мастерских Технологические игры на сплочение коллектива. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево». (Сбор макулатуры) Работы по благоустройству территории, вынос мебели из кабинетов. Беседа о вреде табака, алкоголя и наркотиков.	Начальник лагеря, воспитатели.
5 июня (пятница)	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Тематический день «Я творю Пушкина» в детской библиотеке на ул. Фурманова Участие в проведении игры «Экологическая тропинка»	Начальник лагеря, воспитатели.
8 июня (понедельник)	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы Спортивные игры – волейбол Беседа о пользе интересного досуга. Экскурсия в музыкальную школу г. Городца «В гостях у музыки» к году единства народов России.	Начальник лагеря, воспитатели.
9 июня (вторник)	«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора Спортивные игры- футбол Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни. Анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании».	Начальник лагеря, воспитатели.
10 июня (среда)	Работы по благоустройству территории. Беседа о здоровье. «Вредные привычки» Оформление буклета по ЗОЖ. День веселых рекордов «Самый-самый...» Подготовка к празднованию Дня России, мастер-класс в худ. школе по росписи шопера.	Начальник лагеря, воспитатели.
	Работа в библиотеке.	Начальник лагеря,

11 июня (четверг)	Акция с ГИБДД «Движение с уважением». Работы по благоустройству территории. Создание видео-ролика ко Дню России. Парад проектов «Я гражданин – России» Посещение ЦДБ. Краеведческая экскурсия «Где эта улица, где этот дом?»	воспитатели.
15 июня (понедельник)	Работа в мастерских Квиз «Я и мир профессий» Посещение музея им А. Невского в Феодоровском монастыре	Начальник лагеря, воспитатели.
16 июня (вторник)	Работы по благоустройству территории. Побелка деревьев. Встреча с сотрудниками ПЧ 166 Участие в проведении игры «Летние фантазии»	Начальник лагеря, воспитатели.
17 июня (среда)	Работа в коридорах школы. Квиз «Великие люди нашего Отечества» Тематический день День Первых Турнир по шашкам и шахматам.	Начальник лагеря, воспитатели.
18 июня (четверг)	Работы по благоустройству территории. Энергетический квест с сотрудниками Россети Участие в проведении концертной программы «До новых встреч!»	Начальник лагеря, воспитатели.
19 июня (пятница)	Заккрытие смены, подведение итогов	Начальник лагеря, воспитатели.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые формы диагностики:

на личностном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;

на уровне лагеря - совет, создание «Журнала позитивного настроения», выпуск «Книги наших достижений»;

на уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педагогические советы, освещение средств массовой информации.

Результат деятельности профильной смены летнего лагеря— не только сам спектакль, не только выросшее исполнительское мастерство участников, но и созданный в рамках смены дружный коллектив детей и родителей.

Система обратной связи с участниками смены осуществляется через создание «Книги наших достижений», открытого голосования в социальных сетях. Для родителей будет создано онлайн-обсуждение «Ваши отзывы и предложения», а также через неделю после смены проведен конкурс-анализ «Моя история из лагеря».

Список использованной литературы

1. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
4. Байбородова Л.В., Серебrenников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
5. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
8. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
9. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
11. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.